

ATENÇÃO! PCC 02/2008

Professor (a)	Projeto
Agostinho Potenciano de Souza	<i>Práticas de leitura no ambiente escolar</i>
Pedro Carlos Louzada Fonseca	<i>Investigação da situação do ensino da literatura brasileira e/ou portuguesa em escolas do nível médio das redes pública e particular de Goiânia</i>
Maria Inês de Souza	<i>Inclusão x exclusão no Brasil: reflexão sobre a formação do professor</i>
Eliane Márquez da Fonseca Fernandes Elizabeth Landi de Lima e Souza Elza Kioko N. N. Murata Sinval Martins de Sousa Filho	<i>Narrativas populares tradicionais</i>
Christian Nicolas René Gouraud	<i>Criar um CD Rom a partir de fotos digitais relacionadas a temas específicos da vida cotidiana</i>
Antón Corbacho Quintela	<i>Guiar no zoológico de Goiânia: a assimilação da gramática necessária para coordenar em língua espanhola uma visita ao zoológico goianiense, descrevendo e caracterizando a fauna nele alocada</i>
Dilys Karen Rees Heloísa Augusta Brito de Mello	<i>As Associações de professores de língua estrangeira no Brasil</i>

Luiz Maurício Rios	<i>O ensino da língua francesa no CEPAE - UFG</i>
Valdirene Maria de A. Gomes	<i>Internetês e “textese”: os significados e implicações do uso da linguagem digital em português e inglês</i>
Suzana Yolanda L. Machado <u>Cánovas</u> Sueli Maria de Oliveira Regino	<i>Memória: educação e leitura</i>
Rosane Rocha Pessoa	<i>Problematização de temas críticos no ensino de língua inglesa</i>
Maria Aparecida Yasbec Sebba	<i>Investigando a motivação do aluno de língua estrangeira para o ensino</i>
Maria Sueli de Aguiar	
Sebastião Elias Milani Alexandre Ferreira da Costa Margareth de Lourdes O. Nunes	<i>Imagens poéticas e imagens reais: poesia de Cora Coralina e a cidade de Goiás</i>
Cleidimar Aparecida Mendonça e Silva Regiane de Jesus Costa	<i>O espanhol na Creche UFG – II edição</i>
Goiandira Ortiz de Camargo	<i>Literatura, ensino e livro didático</i>
Simone Corbiniano	<i>A concepção de formação dos formandos do curso de Letras/UFG</i>

<p>Edvaldo A. Bergamo</p> <p>Eliane Carolina</p> <p>Lucielena Mendonça de Lima</p> <p>Luis Maurício Rios</p> <p>Margarete Lobato</p>	<p><i>Reflexões sobre o ENADE LETRAS 2005-2008 – 15 a 19 de setembro de 2008</i></p>
<p>Christiane Cunha de Oliveira</p>	<p><i>A visibilidade dos temas indígenas nos livros didáticos do ensino médio</i></p>
<p>Margarida Rosa Alvares</p>	<p><i>Os elementos sócio-culturais disponíveis em duas páginas da Internet: análise e aplicação didática</i></p>
<p>Elena Ortiz Preuss</p>	<p><i>O uso da Internet no processo de ensino-aprendizagem de espanhol</i></p>
<p>Dayse Maria Pires</p>	<p><i>“Français a la carte”</i></p>
<p>Jamesson Buarque de Souza</p>	<p><i>O ensino de literatura nos livros didáticos do Ensino Médio</i></p>
<p>Alexandra Almeida de Oliveira</p>	<p><i>O ensino da língua francesa mediado pela internet</i></p>