



ANAIS ELETRÔNICOS
DO
VIII SEMINÁRIO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

***A Formação e a Prática de Professores de Línguas
Estrangeiras***

GOIÂNIA

Goiânia, 24 a 26 de outubro de 2012

Faculdade de Letras – UFG

Universidade Federal de Goiás

Reitor: Edward Madureira Brasil

Vice-Reitor:

Faculdade de Letras

Diretor: Francisco José Quaresma de Figueiredo

Vice-Diretor: Jamesson Buarque de Souza

Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras

Chefe: Cleidimar Aparecida Mendonça Silva

Vice-Chefe: Carla Janaína Figueredo

Comissão Organizadora

FRANCÊS: Lílian Virgínia Pôrto

ESPANHOL: Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado

INGLÊS: Maria Aparecida Yasbec Sebba

Eliane Carolina de Oliveira

ITALIANO: Margareth Lourdes de Oliveira Nunes

Comissão Editorial

FRANCÊS: Lílian Virgínia Pôrto

ESPANHOL: Patrícia Roberta de Almeida Castro Machado

INGLÊS: Maria Aparecida Yasbec Sebba

Eliane Carolina de Oliveira

ITALIANO: Margareth Lourdes de Oliveira Nunes

Apoio

Faculdade de Letras – UFG

Centro de Línguas – UFG

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – UFG

Pró-Reitoria de Graduação - UFG

Fundação de Apoio à Pesquisa – FUNAPE

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG

Eliane Carolina de Oliveira
(Organizadora)

ANAIS ELETRÔNICOS
DO
VIII SEMINÁRIO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

***A Formação e a Prática de Professores de Línguas
Estrangeiras***

GOIÂNIA

2013

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

S471a Seminário de Línguas Estrangeiras : a formação e a prática de professores de línguas estrangeiras (8. : 2012 : Goiânia, GO)
Anais do VIII Seminário de Línguas Estrangeiras: a formação e a prática de professores de línguas estrangeiras, 24 a 26 de outubro de 2012 [recurso eletrônico] / Organizado por Eliane Carolina de Oliveira. – Goiânia, GO : FUNAPE : Faculdade de Letras da UFG. 2013. 257 p.

ISBN: 978-85-8083-100-9

1. Línguas estrangeiras 2. Línguas – Ensino e aprendizagem 3. Formação de professores I. Título II. Oliveira, Eliane Carolina de, org.

CDU: 821:37.026

APRESENTAÇÃO

O Seminário de Línguas Estrangeiras (SELEs) é um evento acadêmico-científico promovido pelo Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras da Faculdade de Letras da UFG que é a unidade acadêmica que mais qualifica docentes para as diversas áreas da educação básica em Goiás. Tem como objetivo a discussão de temas relacionados à formação de professores de línguas estrangeiras e ao ensino-aprendizagem de francês, espanhol, inglês e italiano bem como a divulgação de trabalhos nessas áreas. Sua primeira edição foi em 1995 e, desde então, mediante seu crescimento, podemos afirmar que esse evento está plenamente consolidado na nossa instituição e região.

Estes anais referem-se à oitava edição do evento que foi realizado em Goiânia no período de 24 a 26 de outubro de 2012 – ano em que o Curso de Letras da UFG completa 50 anos. A temática abordada - *A Formação e a Prática de Professores de Línguas Estrangeiras* – foi proposta tendo em vista duas grandes preocupações em relação à carreira de professor: a baixa atratividade da carreira docente que vem deixando de ser uma opção profissional procurada pelos jovens e também as más condições de trabalho, a pouca satisfação profissional e os baixos salários que em nada contribuem para manter os profissionais na carreira docente.

No VIII SELEs, tivemos a participação de estudantes, professores e pesquisadores das áreas de espanhol, francês, inglês e italiano tanto da instituição que sediou o evento quanto de outras instituições em Goiás e de outros estados. Merece destaque a informação de que, durante o evento, tivemos a primeira reunião para a efetiva criação da ramificação da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores de Inglês como Língua Estrangeira/Adicional em Goiás. Rede esta que é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Básica (SEB) e que tem como objetivo contribuir para a melhoria da formação de professores e alunos de língua inglesa.

Os trabalhos, aqui publicados, são alguns dos que foram apresentados por meio de palestras, de mesas redondas, de minicursos e de comunicações orais individuais e coordenadas. A partir de diversos referenciais teóricos e metodológicos, os textos apresentados nestes anais abordam diferentes temas pertinentes à temática do Seminário. Optou-se por organizá-los em ordem alfabética de acordo com o título. O conteúdo e a forma dos trabalhos submetidos são de inteira responsabilidade de seus autores.

Agradecemos a participação de todos os envolvidos na organização do evento bem como dos palestrantes convidados, dos apresentadores e dos ouvintes. Esperamos que estes Anais ofereçam oportunidades de aperfeiçoamento à todos os interessados nas questões teóricas e metodológicas da formação e da prática dos profissionais de ensino de línguas estrangeiras.

Eliane Carolina de Oliveira
(Organizadora)

SUMÁRIO

Apresentação e discussão de modelos de <i>feedback</i> durante o processo de supervisão de professores em formação	Barbra Sabota	10-16
Aspectos interlinguísticos e interculturais no <i>continuum</i> de fala de um estudante universitário em situação de intercâmbio: uma análise semântica	Aline Gomes Souza	17-25
A cultura de aprender na sala de aula de língua inglesa: o processo colaborativo como ferramenta	Paula Franssinetti	26-36
A influência dos fatores afetivos e a aprendizagem de língua inglesa: foco na escrita e na correção de erros	Francisco José Quaresma de Figueiredo	37-48
A relação das experiências em um curso de graduação com o caminho profissional vislumbrado por professores de LI em formação	Hilda Simone Coelho Flavia Marina Ferreira	49-56
CrITÉrios de seleção e utilização do livro didático de inglês na rede estadual de ensino de Goiás: um estudo de caso com quatro professoras	Bianca Ribeiro Morais Costa	57-66
Desafios do ensino da língua inglesa para surdos	Raquel Araújo Mendes De Carvalho	67-76
Dinâmicas para a leitura de textos em inglês na sala de aula	Kelly Ferreira Santos Layssa Gabriela Almeida e Silva	77-94
“Durante toda minha vida, tive essa concepção de que a língua inglesa estava intimamente ligada aos Estados Unidos” - crenças de um aluno de letras (inglês) acerca das variedades dessa língua	Vitalino Garcia Oliveira Neuda Alves do Lago Tatiana Diello Borges	95-103
Educação integral e escola de tempo integral na rede municipal de ensino de Goiânia	Helen Betane Ferreira	104-118

Formação continuada de professores de língua estrangeira no ensino público municipal de Goiânia – GO	Stella Maris de Lima Rabahi	119-128
Formação crítica de professores de língua inglesa: a dialética que lhes falta	Magali Saddi Duarte	129-138
Formação de professores de inglês em cursos de letras - PARFOR	Aline Ribeiro Pessôa	139-145
Internet, social networks and the learning process of English as a foreign language: an efficient relation?	Mariana Santana Ofugi Eliane Carolina de Oliveira	146-156
La evaluación de la expresión oral en Español: en busca de criterios	Diego Guimarães Gontijo	157-166
Nativos digitais: como alunos com alto nível de Letramento digital aprendem inglês	Barbara Cristina Duqueviz	167-174
O estudo da literatura e o aprendizado de língua estrangeira	Heleno Godoy	175-180
O léxico árabe na língua portuguesa	Maria Aparecida Yasbec Sebba Antón Corbacho Quintela	181-186
Pesquisa-ação colaborativa na formação continuada de uma professora de língua inglesa: alguns entraves	Karem Gemina Dias Ribeiro Viviane Pires Viana Silvestre	187-194
Quelle est l'importance de l'étude de l'histoire de l'enseignement des langues au Brésil dans la formation de nos professeurs de langues étrangères ?	Denise Gisele De Britto Damasco	195-199
<i>Sulla fiaba</i> de Italo Calvino	Hilario Antonio Amaral	200-206
Systemic functional linguistics as a desirable approach to L2 writing evaluation: a case study	Katia Silene Ferreira de Mello Paiva	207-218

Edna de Freitas Lima

- Tecnología educativa y enseñanza de e/le: una propuesta de innovación**
Vanderlei Padilha Machado 219-228
- The importance of studying literature for the future L2 teacher**
Dilys Karen Rees 229-238
- Using TV commercials in the language classroom**
Eliane Carolina de Oliveira 239-249
- Vídeos do *YouTube*: compartilhando ideias e reflexões**
Aline Ribeiro Pessôa 250-255